

Présentation du thème

« Egaux et différents, comment vivre ensemble ? »

Grands, petits, blonds, bruns, garçons, filles, en bonne ou en mauvaise santé, forts en mathématique, bons en sport, timides, riches, pauvres, parlant une ou plusieurs langues, nés à la campagne ou à la ville, issus de l'immigration, enfants uniques ou avec de nombreux frères et sœurs... La liste peut être très, très longue si l'on veut noter toutes les différences qui marquent l'ensemble de la population d'un quartier, d'une ville, d'un pays, du monde.

De plus, l'histoire de chacun est particulière parce que la naissance et la trajectoire d'un enfant, sa relation avec la famille, l'éducation qu'il reçoit, les traditions et les valeurs qui lui sont transmises forgent l'identité de la personne et en font un individu unique.

Pour autant, nous sommes tous des êtres humains, destinés à faire des apprentissages, à grandir, à développer une capacité de penser, de dialoguer. Nous avons tous besoin de relations affectives, besoin d'aimer et d'être aimés. Nous appartenons au même monde. En cela nous sommes donc identiques.

Ainsi, à la fois uniques et identiques nous sommes amenés à vivre ensemble, à partager un même espace dans la famille, dans l'immeuble, dans la rue, à faire nos courses dans les mêmes magasins, à fréquenter les mêmes écoles, à utiliser les mêmes lignes de transport... Généralement, cette cohabitation se fait sereinement avec une volonté d'accepter l'autre avec sa différence et sa ressemblance. Parfois, les différences rendent plus difficiles l'accès au vivre ensemble du fait d'un manque de moyens, d'un handicap ou, selon les circonstances, juste du fait d'être une fille dans certains quartiers.

Parfois aussi, des conflits éclatent lorsque la différence devient une source de discrimination ou d'exclusion, lorsque l'on pense que l'autre n'a pas les mêmes droits, lorsque l'on oblige, lorsque l'on refuse la liberté de l'autre...

Vivre ensemble nécessite donc de réfléchir aux obstacles qui nous empêchent d'accepter des différences et aux conditions qui permettraient à chacun de trouver sa place dans la société dans le respect de soi et des autres.

Avec les adolescents, il convient de réfléchir à la notion de discrimination, d'intolérance à certaines différences non pas dans la généralité mais dans le quotidien de chacun.

- Comment et sur quoi se forgent ces comportements discriminants ?
- Comment chacun de nous contribue à les entretenir ?
- Pourquoi sommes-nous plus sensibles à certaines différences ?
- Pourquoi se focalise-t-on sur les différences plus que sur les ressemblances ?
- Peut-on imaginer une école où chacun s'y sentirait accepté par les autres tel qu'il est ?
- Comment faire vivre un immeuble, un quartier sans discrimination ?
- Comment éduquer les enfants à la tolérance ?

Autant de questions que les adolescents peuvent aborder afin de réfléchir sur cette notion de vivre ensemble.

La volonté du COFRADE est d'élargir ces débats à d'autres villes, aux Dom-Tom, aux pays du Maghreb afin que le brassage des opinions mais aussi la découverte d'autres manières de vivre soient toujours plus enrichissantes.